



escoles democràtiques, ciutadania apoderada i novació educativa

9 i 10 de juliol de 2025 • Xàtiva
CPFPA Francesc Bosch i Morata



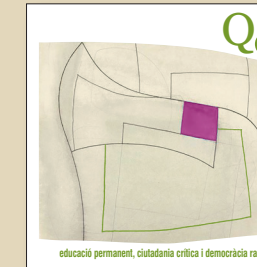
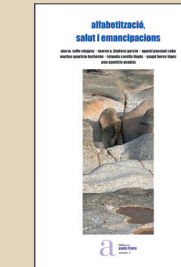
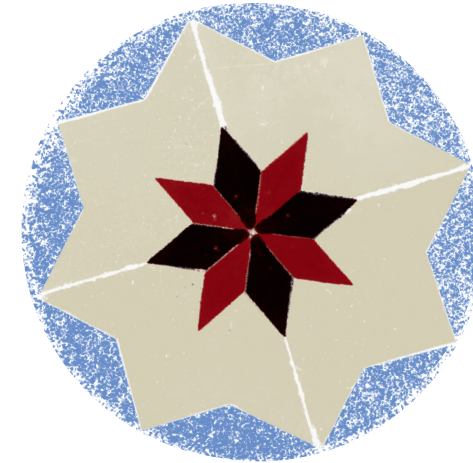
UNIVERSITAT DE VALÈNCIA
Facultat de Ciències Socials

Associació de Persones
Adultes Participants
FRANCESC BOSCH I MORATA



TAREPA - PV
Taller per a l'Acció Renovadora de l'Educació
Permanent d'Adults al País Valencià

estiu viu 2025



Aprenent amb persones joves i adultes... aquesta és la tasca i feina quotidiana que hem anat realitzant al llarg camí llarg d'aquest periple, de les iniciatives educatives, socials i públiques, de les iniciatives d'altre caire... en les quals hem estat i estem afectats, involucrats, compromesos... i amb les persones adultes, diverses i plurals, que en elles han participat. A més a més, hem estat capaços de teixir de manera col·laborativa una potent xarxa de relacions i complicitats, amb múltiples fils, envers la construcció d'una educació popular i permanent, en moviment i en potència de desplegament. Seguim en aquest procés d'autoformació singular i conjunta, que és **estiu viu 2025 • seminaris**, en una aposta per consolidar una formulació de la formació inicial, formació de formadors... encarnada-compromesa: relacional i dialògica, col·laborativa i afectiva, revolucionària i transformadora..., que puga servir no sols com lloc de trobada i intercanvi sinó, sobretot, de cre-acció singular i comú, de les dones i homes que participen i, ara, d'interrelació, coordinació i associació entre organitzacions, col·lectius i associacions; estem doncs davant un compromís i una aposta esperançada per la transformació-mudança de les capacitats i, ací i ara, la gestació de plurals alliberaments. Hem travessat àmbits i temps, institucions i iniciatives... en un intens-extens camí que, entre totes, hem edificat: caminant fent el camí –com vàrem titular una de les publicacions de la qual podem sentir-se orgullosíssimes, el profund diàleg: alegre, lliure, compromés, militant... entre Miles Horton i Paulo Freire, era l'any 2003–. Un camí que sempre hem fet i farem en la voràgine de canvis i transformacions, de metamorfosis i transduccions... imbricades en els diferents desplaçaments pràctics i/o teòrics que travessen les variades aproximacions sociopolítiques, educatiu-cultural, tecnològiques-somàtiques, sexuals i vivents... que valoritzen i commouen

els cossos vivents, afectats pels diversos reptes alfabetitzadors que senyalem i a les accions rebels que enllestim. I, en aquestes circumstàncies, els múltiples enfilalls que han d'ésser guia de les pràctiques de llibertat, crítiques i emancipadores, que hem pogut trenar i reconstruir, aconseguir i recombinar... Totes aquestes accions, alhora singulars i comuns, que produeixen les diverses subjectivitats en procés que reconfiguren-reconstel·len una possible i real ciutadania-en-transformació. Aquestes plurals accions busquen i/o practiquen reassociar i/o recompondre variades vessants absolutament imprescindibles per a l'emancipació: l'apropament decolonial i afectiu, la deconstrucció patriarcal i desamorosa dels cossos, de les relacions... i del món, l'assumpció d'una pedagogia crítica i dialògica, radical i popular, amb una democràcia absoluta així com una accentuació intensa de l'aprenentatge dialògic, mutu, cooperatiu, relacional... amb el qual reiniciarem el procés d'experienciar els pensaments i de pensar les experiències... juntes. Ara just que, com senyala Paul B. Preciado, estem transitant “*d'una societat escrita a una societat ciber-oral, d'una societat orgànica a una societat digital, d'una forma de control disciplinari i arquitectònic, a formes de control micro-prostètiques i mediàtic-cibernètiques...*” Els temps estan canviant... i potser nosaltres que hem estat fonament transformades pels temps, per les relacions, per les lluites i mobilitzacions i hem d'assumir, amb el cor en la mà, que aquestes transformacions que no mudances han estat possibles i reals gràcies a que hem estat capaces d'aprendre amb persones joves i adultes en els seus diversos contextos: mai podrem tornar els subtils i minuciosos aprenentatges que hem adquirit amb les persones joves i adultes que, per suposat, tenen nom, casa, arrels... i hui, des de d'aquesta humil aportació, fem un acte

real i afectiu de reconeixement d'aquestes persones joves i adultes, anònimes, amb les quals –al llarg de l'àmbit territorial i lingüístic nostrat (i també d'altres territoris propers i/o llunyans–, en cooperació i coefectació, hem après i hem viscut, hem lluitat i hem habitat... en el món, en definitiva, amb elles i d'altres vàrem forjar una primaveral aliança que va esdevenir paraula i compromís amb l'educació popular i permanent, amb la llibertat i la democràcia, amb l'emancipació i amb el desplegament dels antagonismes requerits per deslliurar tant les llibertats, la democràcia, l'autonomia... com les persones oprimides en unes escoles democràtiques de vida, llibertat... I les portes d'aquestes escoles de vida, llibertat i perspectiva-dinàmica zoe/geo/tecnològica –com senyala Rosi Braidotti “*la zoe com a força que depassa les perspectives antropocèntriques i les perspectives humanistes, ofereix recursos per resistir les reterritorialitzacions del capitalisme avançat*”– són sempre obertes i operen incessantment en una vasta i espiritual acció d'empara i de cultiu cultural i polític, afectiu i ecològic... de la maduresa, sempre en relació cabdal amb les altres, i posant límits a la barbàrie que ens envesteix i, ara, nodreix els anhels i les ànsies de llibertat, de democràcia, de cura i ajuda mútua... fent i pensant dialògicament i pràctica les bones maneres de viure i convida, esdevenint les persones educadores i educandes testimoniades vius de la vida més enllà de programes-projectes-processos, plenament encarnades d'un fecund compromís i d'una pertinença confiança amb les altres éssers vivents i amb el món. Puix com afirmà Theodor W. Adorno “*el pathos de l'escola, la seva gravetat moral, radica avui en el fet que, en el marc d'allò que hi ha, és l'única que pot treballar de manera immediata, si en pren consciència, en el sentit de suprimir la barbàrie de la humanitat*”. **I nosaltres-estem-juntes-en-això.**

DIMECRES, 9 DE JULIOL
09:00-11:00
Escoles democràtiques i ciutadania apoderada.

Licínio C. Lima, *Universitat de Minho*;
Sandra Obiol Francés, *IPRODES/Facultat de CCSS-Universitat de València*;
Tomás Rodríguez Villasante, *Fundació CREASVI*.
Anomenar, dir i encarnar: el testimoniatge de la vida democràtica.
Anna Gómez i Mundo, *Universitat de Vic*;
Toni Benedito Casanova, *IPRODES/Universitat de València*;
Loli Hernández, *Fundació CREASVI*.
11:00-11:15 Pausa-café.

11:15-14:00
Escoles democràtiques i ciutadania apoderada.

Licínio C. Lima, *Universitat de Minho*;
Sandra Obiol Francés, *IPRODES/Facultat de CCSS-Universitat de València*;

Tomás Rodríguez Villasante, *Fundació CREASVI*.
Anomenar, dir i encarnar: el testimoniatge de la vida democràtica.
Anna Gómez i Mundo, *Universitat de Vic*;
Toni Benedito Casanova, *IPRODES/Universitat de València*;
Loli Hernández, *Fundació CREASVI*.
Coordinen:
Dolors Monferrer Ferrando, *Institut Paulo Freire*;
Manuela Fuentes Martínez, *TAREPA-PV*.
14:00-15:30 Dinar.
16:00-20:00 Cercles de cultura.

16:00-19:30
Innovacions en processos eco-socials i comunitaris.
Tomás R. Villasante i Loli Hernández, *Fundació CREASVI*.
Política, educació, poder i cultura; representació, interpretació i conflicte/
Peter Mayo.

Marina Aparicio Barberán i Pep Aparicio Guadas, *editores, Institut Paulo Freire*.
Coordinen:
Paqui Borox López, *TAREPA-PV*;
Iolanda Corella Llopis, *Institut Paulo Freire*.

DIJOUS, 10 DE JULIOL
09:00-11:00
Escoles democràtiques i ciutadania apoderada.

Licínio C. Lima, *Universitat de Minho*;
Sandra Obiol Francés, *IPRODES/Facultat de CCSS-Universitat de València*;
Tomás Rodríguez Villasante, *Fundació CREASVI*.
Anomenar, dir i encarnar: el testimoniatge de la vida democràtica.
Anna Gómez i Mundo, *Universitat de Vic*;
Toni Benedito Casanova, *IPRODES/Universitat de València*;
Loli Hernández, *Fundació CREASVI*.
Coordinen:
Dolors Monferrer Ferrando, *IPF*;
Manuela Fuentes Martínez, *TAREPA-PV*.

11:15-14:00
Escoles democràtiques i ciutadania apoderada.

Licínio C. Lima, *Universitat de Minho*;
Sandra Obiol Francés, *IPRODES/Facultat de CCSS-Universitat de València*;
Tomás Rodríguez Villasante, *Fundació CREASVI*.

Anomenar, dir i encarnar: el testimoniatge de la vida democràtica.
Anna Gómez i Mundo, *Universitat de Vic*;
Toni Benedito Casanova, *IPRODES/Universitat de València*;
Loli Hernández, *Fundació CREASVI*.

Coordinen:
Dolors Monferrer Ferrando, *IPF*;
Manuela Fuentes Martínez, *TAREPA-PV*.

40 places previstes: per ordre d'inscripció, fins al 30 de juny; les inscripcions són gratuïtes. Duració de 20 (15+5) hores